

## Toimintasuunnitelmat seurakunnan sekä varhaiskasvatuksen ja koulujen kanssa (B-osa)

Rautalammin seurakunta tekee monipuolista yhteistyötä Rautalammin kunnan varhaiskasvatuksen ja koulutoimen kanssa. Seurakunnan yhteistyö koulujen ja varhaiskasvatuksen kanssa perustuu yhteiselle kasvatustehtävälle. Varhaiskasvatus, koulu sekä seurakunta tukevat lasten ja nuorten kokonaisvaltaista kasvua ja hyvää elämää. Jaetut perusarvot mahdollistavat toimivan yhteistyön.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan perusopetuksen arvopohjana ovat:

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurisen moninaisuuden näkeminen rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Kaikki nämä ovat myös kristinuskon perusarvoja. Ihminen Jumalan kuvana, lähimmäisenrakkaus ja vastuu luomakunnasta ovat kirkon ilmaisia samoille asioille.

Kirkon kasvatustyö pohjautuu *Meidän kirkko – kasvamme yhdessä* -linjaukseen 2015. Sen mukaan kirkon kasvatusta:

- Perustuu kasteeseen
- Lähtee kokonaisvaltaisesta ihmisenäkemyksestä
- Suuntautuu tulevaan luomalla toivoa ja rohkaisemalla elämään
- Tukee jokaisen osallisuutta ja osallistumista
- Rakentaa ihmisarvoa ja turvallisuutta
- Tukee kasvua elämänkaaren eri vaiheissa

Erityisesti seurakuntamme tukee varhaiskasvatusta ja koulujen arvokasvatusta. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) arvokasvatuksesta kerrotaan seuraavasti:

*Arvokasvatuksen merkitys korostuu maailmassa, jossa monimediainen tiedonvälitys, globaalit tietoverkot, sosiaalinen media ja vertaissuhteet muokkaavat lasten ja nuorten arvomaailmaa. Arvokeskustelu oppilaiden kanssa ohjaa oppilaita tunnistamaan ja nimeämään kohtaamiaan arvoja ja arvostuksia sekä pohtimaan niitä myös kriittisesti. Oppilaita tuetaan rakentamaan omaa arvoperustaansa. Koulun ja kotien yhteinen arvopohdinta ja siihen perustuva yhteistyö luovat turvallisuutta ja edistävät oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Henkilöstön avoin ja kunnioittava suhtautuminen kotien erilaisiin uskontoihin, katsomuksiin, perinteisiin ja kasvatustähtämyksiin on rakentavan vuorovaikutuksen perusta.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> [https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen\\_opetussuunnitelman\\_perusteet\\_2014.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf)

**Yhteyshenkilöt seurakunnassa:**

Varhaiskasvatus: Jaana Lehtolahti, [jaana.lehtolahti@evl.fi](mailto:jaana.lehtolahti@evl.fi), 040 484 8864

Koulu: Teemu Sarkkinen, [teemu.sarkkinen@evl.fi](mailto:teemu.sarkkinen@evl.fi), 0400 367 131

Musiikkiopetus: Kaisa-Liisa Piironen, [kaisa-liisa.piironen@evl.fi](mailto:kaisa-liisa.piironen@evl.fi), 040 183 6110

Yhteisvastuukeräys, Vanhustenviikko, diakonia: Niina Leppänen, [niina.leppanen@evl.fi](mailto:niina.leppanen@evl.fi),  
040 837 0682

**Yhteyshenkilöt kouluissa:****Matti Lohen koulu:**

Mika Koukkari

**Lukio:**

Mari Pirkkala

**Yhteyshenkilö varhaiskasvatuksessa:**

Sinikka Tiitinen

**Seurakunta varhaiskasvatuksen kumppanina**

Kumppanuuden neljä koria <https://koulujakirkko@evl.fi>

Varhaiskasvatuksessa kumppanuuden korit kutsuvat monipuoliseen yhteistyöhön kirkon kanssa. Koreihin sisältyvät periaatteet perustuvat Opetushallituksen päivitettyihin ohjeisiin. Niillä pyritään takaamaan positiivisen uskonnonvapauden toteutuminen varhaiskasvatuksessa. Jokaisessa korissa on paljon mahdollisuuksia, joista voidaan yhdessä poimia paikallisia toteutusmalleja.

### **Yleissivistävä opetus**

Ensimmäisen korin sisältöä voidaan hyödyntää paikallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa eikä se sisällä uskonnon harjoittamista.

Seurakunta voi toimia yhtenä oppimisympäristönä ja seurakunnan työntekijä oman alansa asiantuntijana kuitenkin niin, että varhaiskasvatus kantaa pedagogisen vastuun tutustuttaessa esimerkiksi kirkkorakennuksiin tai kirkkovuoteen.

Seurakunnan lapsi- ja perhetyöstä vastaava osallistuu kunnan varhaiskasvatuksen kausisuunnitelmien laatimiseen sillä periaatteella, että voi linkittää mahdolliset omien vierailujensa aiheet päivähoitopaikkojen tarpeisiin ja toiveisiin. Vierailuajat päivähoidossa ja tutustumiskäynnit kirkkorakennuksissa sovitaan yhdessä.

### **Perinteiset juhlat**

Toisen korin uskuntoon viittaavat juhlaperinteet ovat osa suomalaista kulttuuria ja yhteisöllisyyttä. Juhlat eivät ole uskonnonharjoittamista, vaikka sisältäisivät esim. yksittäisen virren.

Näissä juhlissa seurakunnan edustaja voi olla läsnä lähinnä kutsuvieraana. (Päiväkodin kevätjuhlat, tms.)

### **Uskonnolliset tilaisuudet**

Kolmannessa korissa on periaatteena positiivinen uskonnonvapaus ja uskonnonharjoittaminen yhdessä seurakunnan ja varhaiskasvatuksen kasken suunnitellen ja toteuttaen.

Suunnitelluista tilaisuuksista ilmoitetaan koteihin ajoissa ja lapsen osallistumisesta tilaisuuteen päättää lapsen huoltaja. varhaiskasvatus järjestää vaihtoehtoista toimintaa niille lapsille, jotka eivät osallistu uskonnolliseen tilaisuuteen.

Näitä tilaisuuksia ovat esimerkiksi lasten syyskirkkohetki, jouluku-, pääsiäis- ja kevätkirkot.

### **Kasvun ja hyvinvoinnin tuki**

Neljännän korin aiheina ovat kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja kasvun tuki varhaiskasvatuksen omien hyvinvointisuunnitelmien mukaisesti uskontojen ja katsomusten kirjoa kunnioittaen.

Seurakunta on mukana koordinoimassa kohtaamispaikkatoimintaa perheille, tekee yhteistyötä kunnan perhetyöntekijöiden ja sosiaalitoimen sekä lastenneuvolan kanssa perhekeskusmallin mukaisesti. Seurakunnan perhetyöstä vastaava nuorisonohjaaja on myös käytettävissä kaikissa varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten ja heidän perheidensä hyvinvointia tukevissa toimissa.

Seurakunnan perhetyön koulutuksen saaneen työntekijän (Jaana Lehtolahti, 040 4848864) voi perheen suostumuksella pyytää mukaan varhaiskasvatuksen piirissä olevan lapsen hyvinvointia edistäviin neuvotteluihin. Tätä varten kunnassamme on syyskuussa 2021 otettu käyttöön Yhdessä aika -menetelmä. Yhdessä aika – Rautalampi.fi.

## **Koulutoimi ja seurakunta**

### **Koulun ja kirkon työnjako**

Koululla ja kirkolla on yhteisestä arvopohjasta huolimatta erilainen opetustehtävä. Koulun tehtävä on tarjota oppilaille voimassa olevaan opetussuunnitelmaan pohjautuva monipuolinen yleissivistys, joka antaa aineksia myös maailmankatsomukselliseen pohdintaan.

Kirkko puolestaan tukee jäsentensä kristittyinä elämistä ja pitää yleisesti esillä edellä kuvattua kristillistä arvomaailmaa. Koulu ei kuitenkaan ole paikka, jossa kirkko yrittäisi saada lisää jäseniä. Seurakunnan työntekijät toimivat kouluissa kutsuttuina yhteistyökumppaneina. Kaikissa seurakunnan järjestämässä tilaisuuksissa eletään koulujen arvojen mukaisesti sekä koulutyön arjen ehdoilla.

Koulu ja kirkko eivät siten kilpaile keskenään, vaikka niiden kasvatuspyrkimyksissä on paljon yhteistä. Molemmat tukevat lasten ja nuorten kasvua vastuullisiksi ja maailmaa monipuolisesti tunteviksi aikuisiksi.

### **Seurakunta tukee koulujen uskonnonopetusta sekä kouluyhteisöjen hyvinvointia**

Seurakunnan kouluyhteistyön tavoitteena on tukea koulujen uskonnonopetusta sekä kouluyhteisöjen hyvinvointia. Osa yhteistyöstä on suunnattu evankelis-luterilaisessa uskonnonopetuksessa oleville, osa kaikille oppilaille ja opettajille katsomuksesta riippumatta.

Tässä sopimuksessa on määritelty ne yhteistyön muodot, joita Rautalammin seurakunnalla on koulujen kanssa (Matti Lohen koulu ja lukio). Näiden lisäksi koulu ja seurakunta voivat tehdä muutakin yhdessä sovittavaa työtä. Samalla sopimus toimii tiedotteena huoltajille koulun ja seurakunnan välisestä kasvatuskumppanuudesta.

Yhteistyötä on jaoteltu Kirkkohallituksen Neljän korin -mallin mukaisesti. Malliin voi tutustua osoitteessa: <https://koulujakirkko.evl.fi>

### **Sopimuksen päivittäminen ja käyttö**

Yhteistyösopimuksen sisältö tarkistetaan vuosittain seurakunnan kouluyhteyshenkilön ja koulujen seurakuntayhteysopettajien kokouksessa. Päivitetty versio laitetaan seurakunnan nettisivuille nähtäväksi.

Koulut voivat laittaa omille sivuilleen linkin tähän sopimukseen, jolloin myös huoltajat voivat sen löytää. Opettajat voivat poimia sopimuksesta omaa opetustaan koskevan kohdan ja liittää sen sellaisenaan huoltajille laitettavaan Wilma-viestiin.

## **I Yleissivistävä opetus / Opetussuunnitelman mukainen opetus**

Ensimmäisessä korissa olevat yhteistyömuodot perustuvat valtakunnalliseen opetussuunnitelman perusteisiin ja koulujen paikallisiin opetussuunnitelmiin. Ne eivät sisällä uskonnonharjoittamista. Seurakunnan edustaja toimii oman alansa asiantuntijana sekä katsomuskasvatuksen tukijana. Pedagoginen vastuu on koululla ja opettaja on läsnä kaikissa tilanteissa. Koska kyseessä on opetussuunnitelman mukainen opetus, seurakunnan työntekijä voi olla läsnä myös muilla kuin uskonnon tunneilla. Osa tässä korissa olevista yhteistyömuodoista on suunnattu evankelis-luterilaisessa uskonnonopetuksessa oleville oppilaille, osa kaikille oppilaille katsomusopetuksesta riippumatta. Se kenelle seurakunnan järjestämä yhteistyö on suunnattu, mainitaan tässä sopimuksessa kunkin yhteistyömuodon kohdalla.

Yleissivistävään opetukseen kuuluvia yhteistyömuotoja:

### **Kirkkoon tutustuminen, luokka 2 ja 8**

Toiminnallinen oppitunti kirkon tiloissa. Oppitunnilla tutustutaan kirkon tiloihin ja historiaan sekä esineistöön. Opettaja voi halutessaan sopia sisällöstä tarkemmin. Kirkkoon tutustumiseen osallistuvat evankelis-luterilaisen uskonnonopetuksen oppilaat tai koko luokka katsomusopetuksesta riippumatta.

### **Kappeliin, hautausmaahan ja kellotapuliin tutustuminen, luokka 4**

Oppitunnilla tutustutaan hautausmaahan ja merkittäviin hautamuistomerkkeihin sekä opitaan, mitä tulee ottaa huomioon hautausmaalla liikuttaessa. Samalla voidaan tutustua kellotapuliin sekä siunauskappeliin. Kappelissa voidaan sovitusti kertoa myös hautajaisista.

### **Hautausmaataalkoot, luokka 4**

Oppilaat tulevat mukaan hautausmaan syksy- tai kevättalkoisiin. Talkoisiin osallistumisesta, tarvittavista välineistä sekä osallistumisen käytänteistä sovitaan aina erikseen.

### **Kirkkoon + seurakuntaan tutustuminen, Valoluokka**

Valoluokalle järjestetään pyydettäessä tutustumisia kirkkoon ja muihin seurakunnan tiloihin. Oppitunnin tarkemmasta sisällöstä sovitaan erikseen.

### **Lähetystyöntekijän vierailut / virtuaalitapaamiset**

Kouluille voidaan järjestää lähetystyöntekijöiden vierailuja tai vaihtoehtoisesti virtuaalitapaamisia lähetystyöntekijöiden kanssa. Lähetystyöntekijöiden vierailut voidaan toteuttaa joko niin, että siihen osallistuvat evankelis-luterilaisen uskonnon opetuksessa olevat oppilaat tai kaikki oppilaat.

### **Oppituntivierailut**

Seurakunnan työntekijät vierailevat pyydettäessä kouluilla tai luokat voivat tulla seurakunnan tiloihin. Näitä oppituntivierailuja voidaan tehdä sekä uskonnon- että muiden oppiaineiden tunneilla. Vierailujen ajankohdat sovitaan aina erikseen. Myös sisältö sovitaan tapauskohtaisesti, mutta aina OPS:aan perustuen. Esimerkiksi pappi voi käydä kertomassa papin työstä tai kanttori kanttorin työstä muiden ammatinharjoittajien rinnalla. Tällöin oppitunti sopii kaikille katsomusopetuksesta riippumatta. Uskonnonopetukseen liittyviä teemoja seurakunnan työntekijä voi olla mukana opettamassa ev.lut. uskonnon tunnilla ja valmistelemassa esimerkiksi yhteisiä koulukirkkoja.

## **Vanhustenviikko**

Vanhustenpäivä on lokakuun ensimmäinen sunnuntai ja sitä seuraava viikko on vanhustenviikko. Vanhustenviikon Minä ja vanhus -haasteeseen on alakoululaisten mahdollista osallistua vapaaehtoisesti. Diakoni vierailee alakouluilla ennen teemaviikkoa kertomassa vanhustenviikosta sekä haasteesta. Minä ja vanhus -haasteessa koululaiset pääsevät ilahduttamaan ikäihmisiä vapaa-ajallaan, esim. vierailemalla tai soittamalla tutulle isovanhemmalle. Kun monisteesta on tehty vähintään kolme tehtävää, paperi palautetaan koululle. Diakoni vierailee kouluilla uudestaan syysloman jälkeen. Silloin tempaukseen osallistuneiden kesken arvotaan muutamalle koululaiselle palkinnot, ja jokainen saa pienen muistamisen.

## **Yhteisvastuukeräys**

Yhteisvastuu on evankelis-luterilaisen kirkon vuosittainen suurkeräys ja lähimmäisenrakkauden kansanliike, joka auttaa hädänalaisia Suomessa ja kehittyvissä maissa. Yhteisvastuun keräyslipas tuodaan helmikuun aikana koululle. Tästä tiedotetaan vanhempia Wilmassa ja koululaisia keskusradion kautta. Keräyslipas kiertää luokissa ja lahjoittaminen on vapaaehtoista.

## **Talvisodan päättymisen muistopäivä 13.3. luokka 3**

Muistopäivänä järjestetään sankarihautausmaalla tilaisuus, jossa luokka esittää omavalintaisen esityksen (laulu, runo, tms.). Seurakunnan työntekijä toimii yhteyshenkilönä koulun ja tilaisuuden järjestäjän välillä.

## **Puuntaimien istuttaminen, luokka 9**

Nuorten kokeman ilmastoahdistuksen konkreettiseksi lievittämiseksi voidaan tehdä retki seurakunnan maa-alueelle jonne jokainen voi istuttaa puuntaimen/-taimia. Sovitusti voidaan myös pyytää asiantuntija kertomaan, mitä konkreettisia vaikutuksia puuntaimien istuttamisella on.

## **II Perinteiset juhlat**

Toisessa korissa olevat tapahtumat liittyvät kouluvuoden taitekohtiin, esimerkiksi joulu- ja kevätjuhliin. Seurakunnan edustaja on tilaisuudessa vieraana. Tilaisuudet eivät sisällä uskonnonharjoittamista, vaikka niissä saatetaan koulujen suunnitelmien mukaisesti laulaa yksittäisiä suomalaisen kulttuuriperimään kuuluvia virsiä.

Tähän koriin kuuluvia yhteistyömuotoja ovat:

### **Koulujen juhlat ja tilaisuudet**

Koulut voivat kutsua seurakunnan edustajan juhliinsa ja muihin tilaisuuksiin. Seurakunnan edustaja voi pyydettyäessä pitää esimerkiksi puheen, joka on suunnattu kaikille läsnäolijoille katsomuksesta riippumatta. Koulut voivat sovittaessa pitää juhlia myös kirkon tai seurakunnan tiloissa. Tilojen vuokranmaksusta sovitaan tapauskohtaisesti silloin, kun kirkkotilaa varataan.

### **III Uskonnolliset tilaisuudet**

Kolmannessa korissa olevat tilaisuudet ovat uskonnonharjoittamista positiivisen uskonnonvapauden pohjalta. Peruskouluikäisen lapsen osallistumisesta päättää aina huoltaja. Näin ollen lapsi itse ei voi päättää, mihin uskonnollisiin tilaisuuksiin hän osallistuu. Lapsen osallistuminen koulussa järjestettäviin uskonnollisiin tilaisuuksiin kysytään huoltajilta lukuvuoden alussa. Uskonnollisista tilaisuuksista tiedotetaan ajoissa koteihin. Koulu järjestää toisen mielekkään vaihtoehdon niille oppilaille, jotka eivät näihin tilaisuuksiin osallistu.

#### **Koulukirkot**

Rautalammin seurakunta tarjoaa kouluille kaksi koululaisjumalanpalvelusta vuodessa: joulun-, ja kevätkirkon. Nämä sovitaan sekä syys- että kevätkaudella järjestettävässä koulujen ja seurakunnan yhteistyöpalaverissa, ns. yhdysopettajien kokouksessa. Koululaisjumalanpalveluksia suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä koulujen kanssa ja ne järjestetään kirkossa. Lukiolle voidaan järjestää pyydettäessä yökirkko joulukuussa. Kanttori voi käydä antamassa virsiopetusta ennen koulukirkkoja.

Koulukirkkoja voi seurata lehtereiltä osallistumatta itse tilaisuuteen.

#### **Kirkkomusiikin opetus**

Kanttori voi käydä antamassa eri luokka-asteilla opetusta kirkkomusiikista, virsistä sekä virsikirjan käytöstä. Opetusta voidaan järjestää myös kirkossa ja sisällyttää silloin oppituntiin urkuihin tutustumisen. Näistä oppitunneista sovitaan aina kanttorin kanssa erikseen.

#### **Joulukuvaelma / pääsiäisvaellus**

Seurakunta järjestää joulukuvaelman ennen joululomaa ja joka toinen vuosi pääsiäisvaelluksen hiljaisella viikolla. Koululuokat voivat halutessaan osallistua näihin.

#### **Nukketeatteri Sananjalka**

Seurakunta järjestää vuosittain syksyllä nukketeatteriesityksen, jossa esiintyy Kansan Raamattuseuran nukketeatteri Sananjalka. 1.–3. ja Valo-luokat kutsutaan vuosittain esitykseen. Esityksen sisällöstä informoidaan opettajia ja opettajat päättävät luokkien osallistumisesta.

### **IV Kasvun ja hyvinvoinnin tuki**

Neljännessä korissa oleva yhteistyö on tarkoitettu koko kouluyhteisön hyväksi. Seurakunta on tukemassa koulujen yhteisöllisyyttä ja tekee ennaltaehkäisevää oppilashuoltotyötä. Tilaisuudet eivät sisällä uskonnonharjoittamista vaan soveltuvat kaikille katsomuksesta riippumatta.

#### **Koulupäivystys / koulukahvit**

Joka tiistai yhteistyössä kunnan nuorisotoimen kanssa.

### **Jutteluvälkät**

Seurakunnan työntekijä voi olla mukana yläkoululaisille järjestettävillä ”jutteluvälkillä”, joissa oppilaat voivat keskustella mieltään askarruttavista asioista aikuisen kanssa.

### **Ryhmätoiminta**

Seurakunnan työntekijät voivat pyydettyäessä tulla mukaan järjestämään erilaista hyvinvointia ryhmätoimintaa kouluihin yhdessä koulun henkilökunnan kanssa.

### **Teemaviikot**

Seurakunta osallistuu yhteistyössä kunnan nuorisotoimen kanssa sovitusti ehkäisevän päihdetyön viikkoon (vko 45) sekä rasismiin vastaiseen viikkoon maaliskuussa, sekä pyydettyäessä muihin teemaviikkoihin ja tapahtumiin.

### **Päivystys lukiolla**

Maanantaisin ruokavälitunnilla oppilaskunnan tilassa.

### **7. lk ja lukion 1. lk ryhmäytytys**

Seurakunnan työntekijä osallistuu pyydettyäessä 7. luokkalaisten ja lukion 1. luokkalaisten ryhmäytykseen.

Kunnan nuorisotoimen kanssa pidetään syksyisin uusille 1. luokkalaisille opon tunti, jossa kerrotaan, mitä palveluita nuorille on tarjolla niin kunnalla kuin seurakunnalla.

### **Rippikouluinfo 8. luokkalaisille**

Syys-lokakuussa käydään pitämässä 8. luokkalaisille info rippikouluun ilmoittautumisesta. Tilaisuus järjestetään joko luokkakohtaisesti tai salissa koko ikäryhmälle kerrallaan esim. osana uskonnonopetusta. Kuten rippikouluihin, myös rippikouluinfoihin ovat tervetulleita kaikki katsomuksesta riippumatta huoltajan luvalla.

### **Kerhot, leirit; esitteiden, mainosten jakaminen**

Koulujen loma-aikoina seurakunta järjestää leiritoimintaa alakouluikäisille. Jokaiseen kerhoon ja leiriin sisältyy pieni hartaushetki, joka sisältää esimerkiksi pienen tarinan ja rukouksen. Kerhon ja leirien tarkoituksena on tukea lasten kasvua, hyvinvointia ja sosiaalisia taitoja sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Kerhoista ja leireistä voidaan laittaa ilmoitus myös koulun ilmoitustaululle.

### **Tuki kriisitilanteissa**

Seurakunta voi tukea koulua kriiseissä, esimerkiksi onnettomuuden tapahduttua, yhdessä etukäteen sovitulla tavalla. Kullakin koululla on oma kriisisuunnitelma, johon nimetään seurakunnan työntekijä yhteyshenkilöksi. Kriisin sattuessa koulut tietävät keneen ottavat yhteyttä. Tukea voidaan antaa myös henkilökunnalle.

## **VIRSIKASVATUSSUUNNITELMA KOULUILLE**

Rautalammin srk, lukuvuodet 2025–2027

### **Eskarit, päiväkotikäiset**

499 Jumalan kämmenellä [Virsi 499 - Jumalan kämmenellä - Virsikirja.fi](#)

912 Minun sydämeni on levollinen [Virsi 912 - Minun sydämeni on levollinen - Virsikirja.fi](#)

### **1–2. luokkalaisten**

492 Ystävä sä lapsien [Virsi 492 - Ystävä sä lapsien - Virsikirja.fi](#)

955 Rauhaa, ystäväni [Virsi 955 - Rauhaa, ystäväni - Virsikirja.fi](#)

### **3–4. luokkalaisten**

498 Nyt kulkee halki korpimaan [Virsi 498 - Nyt kulkee halki korpimaan - Virsikirja.fi](#)

946 En voi nähdä tuulta [Virsi 946 - En voi nähdä tuulta \(vain äänite\) - Virsikirja.fi](#)

### **5–6. luokkalaisten**

501 Kuule, Isä taivaan [Virsi 501 - Kuule, Isä taivaan, pyyntö tää - Virsikirja.fi](#)

913 Minä olen Herra, Jumalasi [Virsi 913 - Minä olen Herra, Jumalasi - Virsikirja.fi](#) (10 käskyn virsi)

### **Joulukirkko**

935 Hetkeksi hiljene, maa [Virsi 935 - Hetkeksi hiljene, maa - Virsikirja.fi](#)

21: 1,2,10 Enkeli taivaan [Virsi 21 - Enkeli taivaan lausui näin - Virsikirja.fi](#)

30 Maa on niin kaunis [Virsi 30 - Maa on niin kaunis - Virsikirja.fi](#)

### **Kevätkirkko**

946 En voi nähdä tuulta [Virsi 946 - En voi nähdä tuulta \(vain äänite\) - Virsikirja.fi](#)

917 Rukouksen liekki [Virsi 917 - Rukouksen liekki - Virsikirja.fi](#)

571 Suvivirsi [Virsi 571 - Jo joutui armas aika - Virsikirja.fi](#)